

КОМИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум»
(ОБПОУ «КМТ»)

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «16» апреля 2021 года



УТВЕРЖДЕН

Приказ № 406-асн

от «19» апреля 2021 года

Директор ОБПОУ «КМТ»

А.В. Пархоменко

А.В.Пархоменко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Льговского филиала
областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский монтажный техникум»
в 2020 году

г. Курск

Содержание

	стр.
Порядок организации самообследования	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования	6
2.1.2. Организация и проведение приема на обучение	8
2.2. Система управления	11
2.2.1. Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений	11
2.2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	13
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления	18
2.4.1. Организация учебного процесса и режим занятий	18
2.4.2. Организация образовательной деятельности на отделении заочной формы обучения	20
2.4.3. Социальная и воспитательная работа	23
2.5. Востребованность выпускников	27
2.6. Качество кадрового обеспечения	29
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	31
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
2.9. Оценка материально-технической базы	41
2.9.1. Информация об общих площадях помещений	41
2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практического обучения	41
2.9.3. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций: ресурсного центра, отделения дополнительного образования	42
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
3. Результаты анализа показателей деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»	46
Показатели деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2020 году	48
Приложение 1. Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» в 2020-2021 учебном году	

Порядок организации самообследования

Самообследование деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» проведено в соответствии с приказом директора техникума №65 - осн. от 09 марта 2021 года «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования». В соответствии с приказом сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден план мероприятий. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета ОБПОУ «КМТ».

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Зарегистрирован 09.01.2018 г. № 49562. Вступление в силу 20 января 2018 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (далее Льговский филиал ОБПОУ «КМТ», филиал) и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности филиала.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2020 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (далее – Льговский филиал ОБПОУ «КМТ», филиал) – обособленное структурное подразделение областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (далее – ОБПОУ «КМТ», Учреждение, техникум) осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования.

Филиал создан на основании распоряжения Администрации Курской области от 19.08.2013 № 682-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования».

Полное официальное наименование: Льговский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

Официальное сокращенное наименование: Льговский филиал ОБПОУ «КМТ».

Фактический адрес:

307750 Российская Федерация, Курская область, г. Льгов, ул. Гагарина, д. 14.

Филиал не является юридическим лицом.

Его статус и функции определяются Уставом областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (новая редакция), утвержденным приказом председателя комитета строительства Курской области от 06 марта 2019 года № 48, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области от 05 марта 2019 года № 01.7-01.20/2774, комитетом финансов Курской области от 01 марта 2019 года № 04.1-05-01-14/792 и положением о Льговском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом техникума и положением о филиале.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «18» января 2017 г., серия 46Л01 № 0000969, регистрационный номер № 2807, выданная комитетом образования и науки Курской области (бессрочно). Количество приложений - два.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1458 от «06» июля 2015 г., серия 46А01 № 0000081 выдано комитетом образования и науки Курской области. Количество приложений - два.

Контактная информация:

307750 г. Льгов, ул. Гагарина, дом 14.

Телефон: +7 47140 2-40-99; Факс: +7 47140 2-40-99

ИНН/КПП 4629026508/463201001
ОГРН 1034637011254 ОКПО 4760618
Адрес сайта: www.kmt46.ru
E-mail: publgov@yandex.ru

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом и законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя, Уставом Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в филиале вводится на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования

Предметом деятельности филиала является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности филиала является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности филиала, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация дополнительной образовательной программы:

- дополнительной общеразвивающей программы;

реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ профессионального обучения;

реализация основной общеобразовательной программы:

- основной программы среднего общего образования.

Обучение в филиале осуществляется в очной и заочной форме.

В 2020 году в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам профессий, специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление.

В 2020 году в филиале реализовывались 6 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2020 г. составила 413 человек, в том числе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 263 человека, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 150 человек.

Содержание и качество подготовки по реализуемым программам соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам по соответствующим профессиям рабочих. Для лиц с ОВЗ обучение ведется по адаптированным образовательным программам

Перечень основных программ среднего профессионального образования

приведен в Приложении 1.

2.1.2 Организация и проведение приема на обучение

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

В филиале имеется в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум».
- Положение о приемной комиссии областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».
- Приказы о создании приемной комиссии.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Приказом директора из числа работников филиала назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются техникумом приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета техникума.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и районе системы основного общего образования, среднего общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа филиала и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в филиале является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников филиала. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением города и района, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города (района) и их родителями, в том числе организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в филиале;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- постоянное взаимодействие с предприятиями по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников филиала;

- проведение работы со студентами филиала в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей; содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников филиала.

Информация для поступающих на обучение размещена на официальном сайте техникума <http://www.kmt46.ru>, <http://kmt46.ru/index.php/abiturientu>

Прием заявлений поступающих осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками. Отделом ИВЦ техникума разработана программа «Абитуриент – КМТ» для принятия заявлений в электронной форме, позволяющей существенно сэкономить время и улучшить документооборот. Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Правилами приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка. Правила приема, контрольные цифры приема по профессиям, специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде филиала и сайте техникума и доступны всем желающим. Поступающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о профессиях, специальностях и т.д. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью определения профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению в техникуме.

Контрольные цифры приема, установленные комитетом образования и науки Курской области по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год, выполнены на 95%. Отклонение в 5% соответствует допустимым значениям выполнения государственного задания.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2020 году

№ п/п	Код	Наименование специальности	профессии,	Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год	Сведения о приеме
				Всего по очной форме обучения	Всего по очной форме обучения
Программы среднего профессионального образования					
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		20	16
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		25	25
3.	29.01.08	Оператор швейного оборудования		12	12
4.	38.02.08	Финансы		25	25

5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	23
Всего			132	126

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Характеристика контингента поступающих Социально-психологический портрет студентов 1 курса 2020-2021 учебный год

Социально-демографические характеристики студентов 1 курса

Юноши-78 чел.; девушки-48 чел.;

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Юноши	71%	62%
Девушки	29%	38%

Возрастной состав

Студенты до 18 лет-117 чел., студенты старше 18 лет- 9 чел.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Студенты до 18 лет	78%	93%
Студенты старше 18 лет	22%	7%

Проживание

С родителями – 83 чел., в общежитии – 37 чел., у родственников - 4 чел, снимают жилье – 2 чел.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
С родителями	63%	66%
В общежитии	31%	29%
У родственников	4%	3%
Снимают жилье	1%	2%

Социально - незащищенные категории студентов:

Малообеспеченные 47 чел.

Неполные семьи 56 чел.

Многодетные семьи 15 чел.

Сироты и ОБПР 7 чел.

Инвалиды 2 чел.

Беженцы, вынужденные переселенцы 0 чел.

	2019-2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год
Малообеспеченные	37%	37%
Неполные семьи	43%	44%
Многодетные	22%	12%
Сироты и ОБПР	8%	6%
Инвалиды	0%	2%
Условно «благополучные»	35%	43%

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- 56% обучающихся первокурсников воспитываются в «условно» благополучных семьях; однако 44% воспитываются в социально-незащищенных семьях, а значит, требуют дополнительного внимания со стороны преподавателей и классных руководителей;
- 100% обучающихся первокурсников получают стипендиальное обеспечение; из них 3% получают социальную стипендию;
- 62% обучающихся первокурсников - юноши, 38% - девушки;
- 66% проживают с родителями, но 34% не находятся под постоянным контролем родителей.

2.2 Система управления

2.2.1 Структура органов управления, организация взаимодействия структурных подразделений

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом техникума, Положением о Льговском филиале ОБПОУ «КМТ», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам филиала, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Заведующий филиалом Коростелев В.И. осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала, несет персональную ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью филиала.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательной деятельности в филиале созданы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, методический совет.

Компетенции, состав и срок полномочий коллегиальных органов управления регламентированы Уставом ОБПОУ «КМТ».

В период самообследования проведены заседания педагогического совета, заседания методического совета, на которых обсуждались наиболее значимые, актуальные вопросы образовательной деятельности, в том числе:

на педагогическом совете:

- рассмотрение программы подготовки к аккредитации образовательной деятельности филиала;
- социально-психологический портрет студентов нового набора и анализ результатов их адаптации;
- вопросы разработки основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;

на методическом совете:

- об организации и нормативных требованиях к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- о развитии системы дополнительного профессионального образования;
- о результатах реализации цикловыми комиссиями единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса как ведущее условие обеспечения качества образования».

Качество образовательной деятельности обеспечивается функционированием следующих структурных подразделений филиала: отделение очной формы обучения, отделение заочной формы обучения, отделение дополнительного образования, библиотека, методический кабинет, учебно-производственные мастерские, общежитие, отдел кадров, административно - хозяйственная часть.

Во всех структурных подразделениях разработаны должностные инструкции педагогических и других работников филиала. Руководство основными направлениями деятельности филиала осуществляют заведующие: отделением очной формы обучения – Полникова Л.С., отделением заочной формы обучения – Каталова Е.В.

Методист Подлепина Н.А. осуществляет руководство работой методического кабинета, цикловых комиссий, педагогических работников.

Заведующий по административно-хозяйственной работе Плотников А.А. осуществляет руководство работой коменданта общежития, медицинского работника, обслуживающего персонала.

Эффективность достижения управленческих решений достигается рациональной расстановкой педагогических кадров, внедрением современных подходов в управление инновационными процессами в образовании.

Качественная образовательная деятельность филиала обусловлена обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материально – техническим, программно-методическим, информационно-библиотечным обеспечением, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами

управления, приказами директора техникума.

Работа по всем направлениям образовательной деятельности проводится в соответствии с Программой развития областного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» на 2018 - 2024 гг. (Принята Общим собранием работников и представителей обучающихся ОБПОУ «КМТ», протокол № 2 от 05.07.2018 г. Согласована комитетом образования и науки Курской области 09.07.2018 г.), годовым планом работы филиала, планом контроля качества подготовки специалистов.

2.2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация

Льговский филиал ОБПОУ «КМТ» руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, приказами Учредителя, решениями комитета по управлению имуществом Курской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами (положения, инструкции, правила и т.д.) принятыми ОБПОУ «КМТ» по основным вопросам образовательной деятельности, подлежащим регулированию согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОБПОУ «КМТ».
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОБПОУ «КМТ».
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в ОБПОУ «КМТ».
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОБПОУ «КМТ».
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ «КМТ».

Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация Льговского филиала отвечают действующему законодательству Российской Федерации, Уставу ОБПОУ «КМТ», направлениям деятельности позволяют выполнять требования федерального законодательства в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования проанализировано содержание подготовки обучающихся по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам и организация учебного процесса в целом и по циклам основных профессиональных образовательных программ.

Анализ представленной документации показал, что филиал располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств различных уровней, тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ реализуемых в филиале ОПОП на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл с учётом технического, социально-экономического профиля подготовки, рабочие программы которого разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны В

		соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения. Проверка ведения журналов теоретического и практического обучения.	Имеются Проверка проводится регулярно согласно плана зав. отделениями
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Соответствует учебным планам и календарному учебному графику
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления

		и обучающихся	отчисления
--	--	------------------	------------

В филиале используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны и сформированы фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами. Программы государственной итоговой аттестации, содержащие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки, утвержденные директором техникума, после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Она направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения обучающимися системой знаний, навыков, умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Процедура оценки готовности к выполнению вида деятельности студентов проводится в рамках экзамена (квалификационного), целью которого является определение готовности специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках профессиональных компетенций профессионального модуля. К экзамену допускаются лица, успешно прошедшие обучение по профессиональному модулю ОПОП ППССЗ, ПКРС. Состав комиссии утверждается приказом директора. В комиссию входят ведущие специалисты филиала и представители работодателей.

Содержание и качество подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Показатели качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам самообследования

№ п/п	Код, наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся по специальности/ профессии	ГИА 2019-2020 уч. год		Общеобразовательный цикл		Цикл ОГСЭ		Цикл ЕН		Профессиональный цикл					
			успеваемость		успеваемость		успеваемость		успеваемость		успеваемость		ОП		ПМ	
			Общ. %	Кач. %	Общ. %	Кач. %	Общ. %	Кач. %	Общ. %	Кач. %	Общ. %	Кач. %	Общ. %	Кач. %	Общ. %	Кач. %
1.	38.02.06 Финансы	73	100	63,6	100	65,9	100	65,5	100	60,7	100	60,7	100	60,3	100	60,3
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	94	100	73,9	100	58,4	100	72,4	100	64,8	100	57,1	100	74,4	100	74,4
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	73	100	94,1	100	46,1	100	-	-	-	-	57,4	100	62,1	100	62,1
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	48	100	50,0	100	48,2	100	-	-	-	-	71,8	100	53,0	100	53,0
5.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	29	100	63,6	100	66,3	100	-	-	-	-	76,8	100	64,1	100	64,1
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	86	-	-	100	64,8	100	88,1	100	81,4	100	82,4	100	86,2	100	86,2

2.4. Организация учебного процесса, особенности и условия осуществления

2.4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся и составляет 54 академических часа в неделю.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в соответствии с актуализированными ФГОС (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (рубежный контроль). Результаты рубежного контроля каждого обучающегося и группы в целом предоставляются заведующим отделениями классными руководителями учебных групп и обсуждаются на педагогическом совете.

Количество форм промежуточной аттестации в учебном году оптимизировано (сокращено) за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по направлению филиала; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год обучения, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В пределах основной профессиональной образовательной программы сформирован общеобразовательный учебный цикл в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказа Министерства и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы разработана с учетом требований профессионального стандарта при участии работодателей и распределена:

- на освоение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, путем реализации дополнительных к обязательным междисциплинарных курсов; на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и расширения видов работ производственной практики (по профилю специальности);
- на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, обусловленных спецификой деятельности филиала путем реализации дополнительных к обязательным учебным дисциплинам.

2.4.2 Организация образовательной деятельности на отделении заочной формы обучения

В филиале на отделении заочной формы обучения ведётся обучение по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 3 года 4 месяца.

Начало учебного года устанавливается графиком учебного процесса, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Филиал использует элементы дистанционных технологий при изучении отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме составляет, как правило, не более 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Основной формой организации образовательной деятельности в техникуме в заочной форме обучения является лабораторно-

экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы филиала и контингента обучающихся студентов. Установочные занятия могут проводиться в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется филиалом, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, дифференцированного зачета, зачета, экзамена квалификационного, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта). Формы и порядок промежуточной аттестации при заочной форме обучения (как правило) соответствует формам и порядку аттестации при очной форме обучения по соответствующим специальностям, они могут быть устными, письменными и осуществляется на основании Положения «О промежуточной аттестации студентов ОБПОУ «КМТ».

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10.

В межсессионный период студентами заочной формы обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очной формы обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30 % от объема часов очной формы обучения. Учебные дисциплины «Иностранный язык» и «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения. Для контроля их выполнения проводятся письменные домашние контрольные работы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется обучающимся самостоятельно в объеме не более 4 недель (в неделю 36 часов).

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану. Консультации фиксируются в учебных журналах.

При заочной форме обучения консультации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

По специальностям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

2.4.3 Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного пространства филиала.

Стратегия воспитательной работы филиала отражена в Концепции воспитательной работы ОБПОУ «КМТ». В основу Концепции положены принципы, определенные законодательством в области приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации и Курской области.

В соответствии с установленными требованиями в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы филиала.

Цель воспитательной работы филиала заключается в обеспечении оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Основными задачами воспитательной деятельности в филиале, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической и социальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В структуру, функционально ответственную за воспитательную работу в филиале входит заведующий отделением, осуществляющий функции воспитания и социальной защиты студентов.

В управление воспитательной работы входят: руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, мастера производственного обучения, библиотекарь.

В структуру управления воспитательной работы входят также органы студенческого самоуправления, творческие организации молодежи, спортивные клубы и секции:

- поисковый отряд «Ольгов» - руководитель Медынская Е.И.;
- спортивные секции «Настольный теннис», «Спортивные игры» - руководитель Бушин В.И.;

- спортивные секции «Легкая атлетика», «ОФП» - руководитель Чупахин И.А.

В процессе реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих воспитательная работа в филиале проводится по следующим направлениям:

- правовое воспитание и профилактика правонарушений – совет по профилактике правонарушений и преступлений, встречи с инспектором ГПДН МО МВД России «Львовский» Заулиной Н.Н, врачами Центра здоровья г. Львова;
- военно – патриотическое воспитание – работа поискового отряда «Ольгов» по увековечиванию памяти погибших и пропавших без вести солдат и офицеров Красной Армии и мирного населения в годы Великой Отечественной войны; участие в межрегиональной поисковой экспедиции «Вахта Памяти», в акции «Чистый город», в мероприятиях, связанных с Днями воинской славы, памяти и скорби (Медынская Е.И.);
- физическое воспитание – секции «Настольный теннис», «Спортивные игры» (Бушин В.И.); секции «Легкая атлетика», «ОФП» (Чупахин И.А.);
- организована работа студенческого самоуправления, действует Совет обучающихся;
- работа библиотеки – совет библиотеки, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми.

Система мер, направленная на мотивацию и стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, социальной и спортивной деятельности.

В филиале применяются различные формы поощрения обучающихся морального и материального характера. Формами морального поощрения являются: объявление благодарности, награждение благодарственным письмом, награждение Дипломом 1,2,3 степени, награждение Почетной грамотой, размещение информации о достижениях обучающихся на сайте техникума, размещение информации о достижениях обучающихся в СМИ.

В качестве мер материального поощрения согласно «Положению об именных стипендиях» в ОБПОУ «КМТ» назначаются выплаты именных стипендий. В 2020 году установлены следующие именные стипендии: «Именные стипендии по специальностям и профессиям»:

1. Тараненко Николай Владимирович – группа 31 – профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2. Насальский Егор Александрович – группа 32 – специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

3. Шелепова Валентина Андреевна – группа 33 – специальность 38.02.06 Финансы
4. Годунова Анастасия Сергеевна – группа 44 – специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
5. Сухлева Диана Вячеславовна – группа 26 – профессия 29.01.08 Оператор швейного оборудования.
6. Исаев Сергей Сергеевич – группа 32 – специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Обучающиеся филиала получают повышенную стипендию за отличные успехи в освоении образовательных программ, успехи в спорте.

Лечебно - оздоровительная инфраструктура Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»

Филиал располагает необходимой лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, порядок пользования указанной инфраструктурой регламентируется локальным нормативным актом.

К объектам культуры относятся следующие объекты:

- библиотека, читальный зал, актовый зал.

К объектам спорта филиала относится спортивный зал.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре филиала относятся:

- медицинский кабинет и оборудование в нем,

- процедурный кабинет и оборудование в нем.

Медицинское обслуживание студентов техникума обеспечивается на основании договоров с ОБУЗ «Львовская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическими работниками филиала несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Для медицинского обслуживания обучающихся, сотрудников филиала и оказания доврачебной помощи имеется медицинская комната, находящаяся в учебном корпусе, в составе: кабинета медицинского приема, процедурного кабинета.

Медицинским работником Костебеловой Г.М. в 2020 году проведена планомерная, систематическая работа по организации медицинского обслуживания:

-выполнен план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ: проведена иммунизация противогриппозной вакциной сотрудников филиала (20 человек) и обучающихся (100 человек);

-проведены беседы среди студентов и сотрудников техникума на темы: «Профилактика ОРВИ и гриппа» (12 бесед);

-организована помощь в проведении профилактических осмотров и

флюорографического обследования обучающихся филиала;

-оказана помощь в организации и проведении медицинской комиссии «О распределении студентов техникума по медицинским группам для занятий физической культурой на 2020–2021 учебный год» на основании медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;

-организовано проведение ряда мероприятий по предупреждению заболевания туберкулезом, педикулезом;

-организован обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр, флюорографическое обследование сотрудников филиала на базе КБ «РЖД – Медицина» г. Курск.

Спортивно - оздоровительная работа в филиале является составной частью системы воспитания и образования и охватывает всех обучающихся. Укрепление здоровья обучающихся осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности обучающихся. Эти мероприятия проводятся на основе широкой инициативы и самостоятельной деятельности обучающихся, под руководством педагогов дополнительного образования:

- осенний и весенний легкоатлетический кросс;
- первенства филиала по футболу и теннису;
- участие в городских, областных турнирах по различным видам спорта.

В филиале накоплен положительный опыт по адаптации студентов нового набора к условиям образовательной деятельности в техникуме, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Заведующие отделениями, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители систематически информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по вопросам образования и воспитания.

Вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Создана система педагогического и организационного воспитательного воздействия: общее руководство осуществляет заведующий очным отделением. Назначение всех положенных выплат детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, производит бухгалтерия техникума, контроль за расходованием средств осуществляет заведующий отделением, контроль за результатами освоения образовательных программ обучающимися данной категории возложен на классных руководителей и мастеров производственного

обучения.

2.5. Востребованность выпускников Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»

В филиале создана и реализуется система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном взаимодействии филиала с работодателями.

При реализации социального партнерства в филиале используются следующие формы:

- заключение договоров с работодателями о социальном партнерстве;
- заключение договоров о прохождении производственной практики студентов;
- привлечение специалистов предприятий в качестве руководителей практики, рецензентов дипломного проектирования;
- прохождение стажировки на предприятиях преподавателями профессиональных модулей и мастерами производственного обучения;
- модернизация материально-технической базы филиала;
- выделение материалов для проведения практик;
- частичное обеспечение материалами мастерских, кабинетов и лабораторий филиала для практического обучения;
- профориентационная работа с направлением граждан на обучение по очной и заочной формам.

Львовским филиалом заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями г. Львова и Курской области по всем направлениям подготовки специалистов:

№ п/п	Наименование предприятия
1.	ООО «Строй-сервис»
2.	ОАО «Львовский завод «Электроцит»
3.	ОАО «Сахарный комбинат «Львовский»
4.	ООО «Хлеб»
5.	ЗАО «Львовский КХП»
6.	ПАО «МРСК Центра» (Львовский филиал ПАО «МРСК Центра»-«Курскэнерго»)
7.	Вагонное ремонтное депо «Льгов» обособленное структурное подразделение АО «Вагонная ремонтная компания – 2»
8.	ПО «Львовское»
9.	ПО «Коньшевское»
10.	ОАО «Львовский молочно-консервный комбинат»
11.	АО «Кореневский завод низковольтной аппаратуры»
12.	ОАО «Львовский хлебозавод»
13.	ООО «Львовагроинвест»
14.	ООО «Теплострой+»

В филиале проводится работа по содействию в трудоустройстве выпускников. Предварительно в последний год обучения определяются предпочтения обучающихся: желание работать по специальности, профессии, продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования, служба в армии РФ или получение свободного трудоустройства. Учитывается наличие договорных обязательств выпускников перед организациями, направлявшими их на учебу. Заведующие отделениями анализируют потребности организаций, предприятий в специалистах, условия будущей работы.

Сведения о трудоустройстве выпускников, обучавшихся за счёт средств бюджета Курской области по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатель	2020 год
1.	Всего выпускников	91
	В том числе по профессиям:	46
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	17/19%
	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18/20%
	Оператор швейного оборудования	11/12%
	В том числе по специальностям:	45
	Финансы	22/24%
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23/25%
2.	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (%) или получили направление на работу от ОУ	41/45%
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии	38/42%
4.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	8/9%
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования (%)	4/4%

В филиале функционирует служба содействия трудоустройству выпускников занимающаяся изучением и анализом рынка труда, в которую

входят заведующий отделением очной формы обучения, председатели цикловых комиссий, классные руководители. Служба содействия трудоустройству выпускников своей главной задачей считает содействие профессиональному самоопределению молодежи, регулярный обмен информацией с Центром занятости населения города Львова об имеющихся вакансиях Центра и количестве выпускников филиала по специальностям, сбор информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

Уровень профессиональной подготовки выпускников филиала получает положительную оценку у работодателей города Курска, Курской области и региона. Этому способствует постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями, социальными партнерами техникума. Работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности филиала, являясь председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

В ходе самообследования отмечена эффективная работа педагогического коллектива филиала по содействию в трудоустройстве выпускников.

2.6. Качество кадрового обеспечения.

Качество кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	59
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	24/36
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	9/3,2
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	2/2
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	18/75%
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	20/83%
Всего преподавателей специальных дисциплин (по каждой образовательной программе)	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6

19.02.10 Технология продукции общественного питания	6
29.01.08 Оператор швейного оборудования	4
38.02.06 Финансы	5
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующе профессиональной сфере	4
Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за отчетный период (%)	15/62,5%
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (%)	100%
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	11/46%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	6/25%
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	1/4%

Повышение квалификации педагогических работников

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В филиале успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и работников филиала, включающая разные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, реализуемых областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- стажировка на предприятиях и в учреждениях по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно-методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;
- приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий по планам декад цикловых комиссий с последующим обсуждением и обменом опытом;
- аттестация преподавателей в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Планирование и реализация плана повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников филиала

проведены в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.97), определяющим право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47, пункт 2 части 5) («Педагогические работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года»);
- ФГОС СОО (п.22) – пункт стандарта ориентирует руководителей образовательных организаций на необходимость создания условий для непрерывного профессионального развития работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Планом-графиком оказания образовательных услуг специалистами отрасли образования Курской области на 2020г., утв. решением Ученого Совета ОГБОУ ДПО КИРО.

В индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей филиала отражены такие формы, как: проведение открытых уроков, внеурочных учебных и внеурочных воспитательных мероприятий, взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, информация преподавателей об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, изучение методической, психолого-педагогической литературы, передового опыта преподавателей, участие в различного рода конкурсах профессионального мастерства.

План повышения квалификации в 2020 году выполнен в полном объеме.

Администрация филиала издает необходимые распорядительные акты в отношении педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала и реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Вместе с тем, следует обратить внимание на увеличение количественных показателей по результатам прохождения аттестации преподавателей в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в филиале проводится в соответствии с локальными нормативными актами и направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников филиала, качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Методическая работа основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательной деятельности, разнообразия форм, методов и средств

обучения и воспитания обучающихся.

Методическую службу филиала возглавляет методист очной формы обучения.

Проанализированы результаты деятельности методической службы по двум направлениям:

- методическое сопровождение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- методическое сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Главной целью методической работы является совершенствование методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение современных технологий и передового педагогического опыта, совершенствование внутренней системы оценки качества, повышение квалификации педагогических работников.

Методическую работу по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена осуществляет методист Подлепина Н.А. В филиале функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогическим работникам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляции передового педагогического опыта. В кабинете систематизированы нормативные правовые и инструктивные материалы, учебно-программная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики; есть копировальная техника, компьютеры с выходом в Интернет.

Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-программной учебно-методической документации, техническую экспертизу рабочих программ, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям, мастерам производственного обучения методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. Для преподавателей и мастеров производственного обучения филиала разработаны методические рекомендации по оформлению, составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств по циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям, методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий, по выполнению курсового проекта (работы). Подобран дополнительный материал и разработаны рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических

конференций, рекомендации при подготовке к урокам, мастер-классам, формированию и внедрению инновационных образовательных технологий, которые особенно востребованы начинающими преподавателями, мастерами производственного обучения.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена сформированы и успешно работают 4 цикловых комиссии.

Направления и содержание работы цикловых комиссий определяется локальным нормативным актом.

Все цикловые комиссии ежегодно проводят предметные недели, декады цикловых комиссий, основными мероприятиями которых являются открытые уроки, внеурочные учебные и воспитательные мероприятия, экскурсии на производственные объекты по профилю специальности, мастер-классы, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, познавательные викторины, интеллектуальные игры, встречи с представителями промышленных предприятий и организаций. Творческие отчеты по итогам декад цикловых комиссий представляются председателями на педагогическом, методическом советах филиала.

На уроках теоретического и производственного обучения преподаватели и мастера производственного обучения применяют компетентностный подход, внедряют образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, технологии модульного обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий, проблемное обучение, контекстное обучение, ИКТ, педагоги организуют проектную, исследовательскую деятельность обучающихся, используют разноуровневые тестовые формы контроля результатов образовательных достижений.

Результаты деятельности педагогического коллектива филиала по учебно-методическому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования ежегодно представляются на тематических выставках.

Педагогические работники ОБПОУ «КМТ» организуют научную, учебно-исследовательскую, проектную работу студентов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках, семинарах.

Организация научно-исследовательской работы студентов

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками всесторонне развитой личности. Средством достижения поставленной цели является научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) филиала - это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленных на повышение

уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки). Научно-исследовательская работа организуется и проводится как в учебное время, так и в системе внеаудиторной работы.

НИРС включает в себя следующие формы:

- учебно-исследовательскую, проектную деятельность, проводимую в учебное время, включенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС, выполняемые во внеурочное время и дополняющие образовательную деятельность.

Учебно-исследовательская работа студентов организована в соответствии с локальными нормативными актами, координируется студенческим научным обществом.

Педагогический коллектив филиала рассматривает развитие научной, учебно-исследовательской, проектной деятельности студентов как один из эффективных путей повышения качества подготовки специалистов.

Осуществление методической деятельности соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов: основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППРКС) обеспечены учебно-программной и методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В целях реализации компетентного подхода в образовательной деятельности филиала используются активные и интерактивные формы проведения занятий, ИК-технологии, эффективно организована учебно-исследовательская, научно-исследовательская и проектная деятельность для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека филиала.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания и образовательного процесса филиала.

Основными задачами библиотеки являются:

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует учебный фонд в соответствии с профилем образовательного учреждения согласно ФГОС СПО, ФГОС СОО, рекомендациям ФГАУ «ФИРО» на учебные материалы по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 и информационными потребностями читателей;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации в области техники, науки, культуры и искусства, используя формы индивидуального и группового информирования;
- проводит с обучающимися библиографические обзоры, тематические мероприятия и экскурсии, литературные и творческие встречи.

Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал для работы с редкими и периодическими изданиями, справочной и нормативной литературой.

В 2020 году продолжена работа по переводу каталогов библиотеки в цифровую форму; по переводу печатных изданий в цифровой вид, что позволяет повысить уровень и оперативность обслуживания пользователей документами, а также создать фонд электронных копий печатных оригиналов.

**Результаты самообследования
о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной
в образовательных программах в качестве обязательной**

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	имеется
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	удовлетворительное, читальный зал имеется
3.	Состояние библиотечного фонда:	удовлетворительное
3.1	Общее количество единиц хранения	10556
3.2	Новые поступления за 5 лет	101
3.3	Объем средств, затраченных на новые поступления	55083,08
3.4	Количество наименований ежегодных подписных изданий по	6

	профилю учреждения	
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	4350
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы	3542
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	101
7.	Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде	по 8 дисциплинам
8.	Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	в 2-х кабинетах
9.	Наличие авторских технологий	-
10.	Наличие положительных результатов внедрения используемых педагогических технологий	-
11.	Учебно-методические разработки за 1 год (в печатных листах)	157
12.	Наличие разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.), имеющих внешние рецензии	-

Программно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Уровень оснащённости компьютерной техникой, в том числе количество кабинетов, оснащённых компьютерной техникой

Наименование показателей	Всего
Количество компьютерных классов	2
Количество учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой	32
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	75
Из них количество компьютеров в составе локальных компьютерных сетей	75
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	75
Количество проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Количество плоттеров для печати чертежей студентов	1

На всех компьютерах, используемых в образовательной деятельности,

установлено лицензионное программное обеспечение.

Использование ИК - технологий в образовательной деятельности филиала реализуется в следующих направлениях:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием возможностей информационных технологий;
- совершенствование содержания и процесса профессиональной подготовки на основе применения информационных технологий;
- создание условий для развития кадрового потенциала филиала, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в области ИК - технологий.

Большинство преподавателей филиала используют в своей работе следующие мультимедийные средства: электронные учебники, учебные, научные, исторические, литературные видеоматериалы, аудиокниги, электронные энциклопедии, словари, программы-репетиторы и виртуальные тренажеры для подготовки к итоговому контролю учебных достижений по общеобразовательным учебным предметам.

Все педагогические работники, прошедшие аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационной категории, активно используют и разрабатывают электронные образовательные ресурсы, представляют актуальный педагогический опыт в сети Интернет, на персональных сайтах, занимаются самообразованием.

Дистанционные образовательные технологии в системе работы педагогов Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»

Преподаватели филиала осуществляют подготовку и организуют участие обучающихся в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Результаты участия обучающихся в интерактивных дистанционных проектах в 2020 году

XX Международная олимпиада по литературе от проекта mega-talant.com.

КМТ	Проселкова Вероника Андреевна - 3 место, рук. Наумова Л.А. Диплом №2860/839358 Дата выдачи 29.11.2020 г.
КМТ	Бушина Кристина Романовна - 2 место, рук. Наумова Л.А. Диплом №2874/847498 Дата выдачи 29.11.2020 г.

XVIII Международная олимпиада по химии от проекта mega-talant.com.

КМТ	Тюляева Елена Игоревна - 1 место, рук. Медынская Е.И. Диплом №2604/799573 Дата выдачи 05.04.2020 г.
-----	--

Международный конкурс по химии «Фосфор и его соединения» от проекта mega-talant.com.

КМТ	Сухойванова Алина Алексеевна - 1 место, рук. Медынская Е.И.
-----	---

Диплом №2716/813377 Дата выдачи 07.05.2020 г.

Международный конкурс по химии «Фенол» от проекта mega-talant.com.

КМТ	Худякова Анна Николаевна - 1 место, рук. Медынская Е.И. Диплом №2636/799576 Дата выдачи 12.03.2020 г.
-----	--

Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам».

КМТ	Шамин Константин Александрович- 2 место, рук. Медынская Е.И. Номинация «Мои Земляки – Герои Отечества»
-----	---

Литературная викторина ко Дню рождения М.Ю. Лермонтова от проекта mega-talant.com.

КМТ	Бормотова Нина Александровна - 1 место, рук. Наумова Л.А. Диплом №2894/840103 Дата выдачи 29.11.2020 г.
-----	--

**Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 17.10.18г.**

КМТ	Сухойванова Алина Алексеевна – 1 место, рук. Медынская Е.И. Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет», по химии Диплом №ДО1843201 Дата выдачи 12.04.2020
-----	---

КМТ	Сидорова Арина Андреевна – 1 место, рук. Медынская Е.И. Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет», по химии Диплом №ДО1897770 Дата выдачи 23.04.2020
-----	---

**V Международный дистанционный конкурс «Старт» KONKURS-START.RU
от 10.03.2020г.**

КМТ	Колесников Андрей Романович – 1 место, рук. Медынская Е.И. Диплом №ДШ-6005
-----	---

КМТ	Дубинский Владислав Владленович – 1 место, рук. Медынская Е.И. Диплом №ДШ-5974
-----	---

КМТ	Сидорова Арина Андреевна – 3 место, рук. Медынская Е.И. Диплом №ДШ-6011
-----	--

**XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международными участием по
предмету «Математика» от Ростконкурс. Регистрация СМИ ЭЛ №ФС 77-63001 от
10.09.2015**

[http: rostkonkurs.ru](http://rostkonkurs.ru) (март 2020)

КМТ	Селиванов Анатолий Андреевич, рук. Брусенцова А.И. Диплом №4629-830027	Диплом 3 место
-----	---	----------------

КМТ	Худякова Анна Николаевна, рук. Брусенцова А.И. Диплом №4629-835953	Диплом 2 место
-----	---	----------------

КМТ	Лазарев Артём Сергеевич, рук. Брусенцова А.И. Диплом №4629-828370	Диплом 2 место
-----	--	----------------

КМТ	Тюляева Елена Игоревна, рук. Брусенцова А.И. Диплом №4629-834865	Диплом 2 место
КМТ	Исаев Сергей Сергеевич Диплом №4629-824685	Диплом 1 место

IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Химия» от Ростконкурс. Регистрация СМИ ЭЛ №ФС 77-63001 от 10.09.2015

<http://rostkonkurs.ru> (март 2020)

КМТ	Исаев Сергей Сергеевич, рук. Медынская Е.И. Диплом №4629-840580	Диплом 3 место
-----	--	----------------

IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «История» от Ростконкурс. Регистрация СМИ ЭЛ №ФС 77-63001 от 10.09.2015

<http://rostkonkurs.ru> (март 2020)

КМТ	Дубинский Владислав Владленович, рук. Обоянская Т.Н. Диплом №4629-841716	Диплом 3 место
-----	---	----------------

IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология» от Ростконкурс. Регистрация СМИ ЭЛ №ФС 77-63001 от 10.09.2015

<http://rostkonkurs.ru> (март 2020)

КМТ	Орлов Денис Олегович, рук. Каталова Е.В. Диплом №4629-843346	Диплом 3 место
-----	---	----------------

Международная олимпиада по истории от проекта МИОП Лидер
<http://MIOP-LIDER.RU> (сентябрь 2020)

КМТ	Калашникова София Дмитриевна, рук. Обоянская Т.Н. Диплом ПЛ09-2320-356966	Диплом 1 место
-----	--	----------------

**Результаты участия преподавателей
в интерактивных дистанционных проектах в 2020 году**

Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта
mega-talant.com

КМТ	Диплом 2 степени Наумова Л.А. Диплом №2882/843667 Дата выдачи 11.11.2020 г.
-----	--

VIII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2020» в системе среднепрофессионального образования

КМТ	Диплом 2 степени Наумова Л.А. Методические рекомендации к изучению романа-эпопеи Л.Н.Толстого «Война и мир»
-----	--

КМТ	Диплом 1 степени Медынская Е.И. Методическая разработка учебного занятия «Дисахариды: строение молекул, свойства, применение»
КМТ	Диплом 1 степени Полникова Л.С. Методические рекомендации по выполнению практических работ по ЕН.02 Информатика
КМТ	Диплом 2 степени Жмакина Е.А. Методические указания по выполнению курсового проекта по МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий

**IX Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку
«Методический потенциал российского образования -2020»**

КМТ	Диплом 2 степени Медынская Е.И. Методическая разработка учебного занятия с использованием практико-ориентированных технологий «Карбоновые кислоты»
КМТ	Диплом 2 степени Жмакина Е.А. Методическая разработка практического занятия «Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»

**Областной конкурс педагогической и методической продукции
профессиональных организаций «Ярмарка педагогических достижений -2020»**

КМТ	Победитель конкурса в номинации «Методические рекомендации» Медынская Е.И. «Методические рекомендации «Применение практико-ориентированного подхода в среднем профессиональном образовании на учебных занятиях по химии как средства воспитания творчески активной личности»
-----	--

В целях развития профессиональной компетентности педагогические работники филиала активно используют современные формы самообразования: участие в вебинарах (онлайн-семинарах), интернет-конференциях, прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.

Ведется работа по созданию электронных учебно-методических комплексов, в учебном процессе активно используются мультимедийное оборудование, электронные учебники, возможности виртуальных лабораторий, электронные плакаты. Преподаватели осваивают и внедряют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), создают презентации PowerPoint к занятиям, при организации внеаудиторной самостоятельной работы используют Интернет-ресурсы, материалы Федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР). При выполнении расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ используются: прикладная программа автоматизированного проектирования AUTOCAD, универсальная система автоматизированного проектирования - КОМПАС.

Большое значение имеет использование возможностей ИКТ для контроля и проверки знаний обучающихся. Оценочные средства по

предметам и дисциплинам, интерактивные компьютерные тестовые задания разработаны в программной оболочке «Test Master».

Уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности филиала соответствует современным требованиям, использование ИКТ, электронных образовательных ресурсов позволяет педагогическим работникам осуществлять качественную подготовку обучающихся.

2.9. Оценка материально - технической базы

2.9.1. Информация об общих площадях помещений филиала, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Общая площадь помещений	3324 м ²
в том числе:	
1. Аудиторно - лабораторный фонд	2801 м ² ,
• актовый зал	98,8 м ² ;
• столовая	146 м ² ;
• спортивный зал	174 м ² ;
• библиотека	62 м ² ;
• подсобные, административно-хозяйственные помещения	1311 м ² ;
2. Учебно-производственные мастерские	350 м ² ;
3. Общежитие	501 м ²

Кабинеты, лаборатории, мастерские полностью оснащены мебелью и учебным оборудованием в зависимости от функционального назначения.

Совершенствуется материально-техническая база филиала путём проведения капитального ремонта учебно-лабораторных зданий, обновления общежития.

2.9.2. Наличие производственной базы для проведения практического обучения

Практическое обучение имеет целью закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, специальности.

Производственное обучение студентов филиала проводится и организуется в соответствии с нормативными документами:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г.

Общий объём времени производственного обучения определяется ФГОС СПО, учебными планами по профессиям, специальностям.

Содержание всех этапов производственной практики определено рабочими программами, которые рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заведующим отделением.

В филиале проводятся следующие виды производственного обучения:

1. Практика учебная, направленная на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

2. Практика производственная:

- практика производственная, направленная на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППКРС по каждому виду деятельности, предусмотренных ФГОС СПО;

- по профилю специальности - практика, направленная на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому виду деятельности, предусмотренных ФГОС СПО;

- практика преддипломная, направленная на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Все виды производственного обучения в филиале проводятся в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, календарным графиком учебного процесса, утвержденным приказом, и отвечают требованиям ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся в оборудованных учебно-производственных мастерских, в компьютерных классах филиала.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на различных предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики студентами и долгосрочными договорами о социальном партнерстве. Договоры о социальном партнерстве заключены с 14 предприятиями и организациями. На этих предприятиях и организациях студенты проходят технологические и преддипломные практики (стажировки) в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Преподаватели профессионального цикла на предприятиях и организациях проводят уроки производственного обучения, экскурсии, проходят стажировки.

2.9.3. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций: ресурсного центра, отделения дополнительного

образования

На базе филиала в рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» с 2014 года работает многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В 2020 по основным программам профессионального обучения – программам подготовки рабочих и служащих отделением дополнительного образования филиала подготовлено 130 человек из числа студентов, незанятого населения и других. Данные за 2020 представлены в сравнении с данными 2019 года:

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во выпускников чел.	
		2019	2020
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	35	40
2.	Повар	36	30
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34	15
4.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	23	45
	Всего	128	130

Выполнен отчет, размещенный в личном кабинете Автоматизированной системы сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительных профессиональных программ в Российской Федерации, в соответствии с новыми годовыми формами федерального статистического наблюдения ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

Профессиональные кадры, материально-техническая база ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций филиала позволяет вести профессиональную подготовку обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью формирования системы оценки качества в Льговском филиале ОБПОУ «КМТ» является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в филиале.

Внутренняя система оценки качества образования создается на основе интеграции кадровых, методических, информационных,

организационно-управленческих и материальных ресурсов филиала.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию филиала, педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогических работников - цикловые комиссии.

Администрация филиала:

- контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования филиала, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне филиала;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества функционирует через мероприятия по мониторингу и контролю согласно локальному нормативному акту - «Положению о внутренней системе оценки качества образования».

Направления мониторинга:

- контроль качества преподавания;
- контроль содержания образования;
- контроль учебного процесса;
- контроль эффективности применяемых педагогических технологий;
- оценка учебных достижений обучающихся;
- взаимоотношение с потребителями.

Инструменты мониторинга:

- проведение самообследования;
- проведение входного контроля; проведение рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- внутренняя оценка удовлетворенности студентов и преподавателей;
- внешняя оценка качества подготовки специалистов работодателями;
- оценка динамики развития филиала за истекший период;

Система контроля качества в филиале предусматривает следующие этапы:

1. Планирование контрольных мероприятий:
 - определение целей контроля;

- определение форм и методов контроля;
- определение объектов контроля;
- определение сроков контроля.
- 2. Подготовку контрольных мероприятий:
 - составление программы контроля.
- 3. Проведение контрольных мероприятий:
 - предварительный контроль (проверка планов, методических материалов, собеседование с преподавателем);
 - текущий контроль (наблюдение за ходом занятия, контрольные срезы знаний студентов, методика изложения материала, качество проведения занятий, воспитательных мероприятий);
 - рубежный контроль;
 - итоговый контроль;
 - обсуждение результатов.
- 4. Анализ итогов контроля по типовым таблицам, разработанным методической службой филиала:
 - мониторинг успеваемости обучающихся за семестр;
 - результаты итоговой аттестации;
 - контроль исполнения требований к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
 - контроль разработки учебно-методического обеспечения ОПОП;
 - контроль итоговой документации преподавателей, мастеров п/о, председателей ЦК.

Завершающие мероприятия контроля:

- обсуждение на педагогическом совете;
- обсуждение на цикловых комиссиях;
- изучение опыта работы лучших преподавателей;
- анализ эффективности контроля.

Вывод. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса; проанализированы востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также состояние материально – технической базы.

Анализ деятельности Льговского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2020 году позволяет сделать вывод, что полученные результаты способствуют эффективному функционированию профессиональной образовательной организации и направлены на решение стратегических задач, определенных Программой развития ОБПОУ «КМТ»:

- реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ филиала, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;

- повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
- обеспечение функционирования единой системы оценки качества профессионального образования;
- развитие кадровых ресурсов филиала;
- создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды;
- реализация требований к организации образовательного процесса для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- разработка новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий;
- участие в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства.

3. Результаты анализа показателей деятельности Льговского филиала ОБПОУ «КМТ»

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в Льговском филиале областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как отвечающие требованиям, предъявляемым к организации, подлежащей самообследованию;
- перечень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии;
- организационно-правое обеспечение образовательной деятельности филиала соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;
- структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта;
- формы текущего контроля, промежуточная аттестация обеспечивают оценку качества освоения основных профессиональных образовательных программ;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику;

- в филиале сложилась эффективная система воспитательной работы, заключающаяся в обеспечении оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту;
- материально-техническая база филиала по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует требованиям к качественной реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

Результаты деятельности подтверждают, что для дальнейшего успешного развития и обеспечения качества подготовки конкурентоспособных специалистов строительной отрасли филиалу необходимо продолжить работу по решению задач, обусловленных современными требованиями экономики и системы профессионального образования:

1. Модернизация учебно-материальной базы. Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Финансы».

2. Обновление содержания и организации профессионального образования в условиях перехода к подготовке квалифицированных специалистов в соответствии со ФГОС СПО по ТОП-50.

3. Создание кадровых организационных, материально-технических условий внедрения актуализированных стандартов; внедрение методик WSR в процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

4. Оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи, создание технических и методических условий для преподавателей и мастеров производственного обучения с целью повышения соответствующих компетенций в области современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Создание в филиале современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех видов профессионального образования.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Льговский филиал областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (Льговский
филиал ОБПОУ «КМТ»)
наименование профессиональной образовательной организации

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	150
1.1.1	по очной форме обучения	человек	150
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	263
1.2.1	по очной форме обучения	человек	254
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	126
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	63/59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	4/1%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	249/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24/45,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/45,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	6/25,0%
1.11.2	Первая	человек/%	5/20,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/91,7%
1.14	Общая численность студентов ОБПОУ «КМТ», обучающихся в филиале образовательной организации/ Львовский филиал ОБПОУ «КМТ»	человек	413
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		46659 тыс. руб.
2.2	Доходы Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		1944,13
2.3	Доходы Львовского филиала ОБПОУ «КМТ» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.		21,67
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		100%

3.	Инфраструктура	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	5 / 1%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности слушателей	человек / %	-

4.7.1	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки, в том числе	единиц	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	единиц	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, в том числе	человек	-
4.7.3	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.4	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (с интеллектуальными нарушениями)	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.5	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.8.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.8.2	по очно - заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.8.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.9	Численность/удельный вес численности работников ОБПОУ «КМТ», прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Львовского филиала ОБПОУ «КМТ»(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)	человек / %	1/1,7%

Директор ОБПОУ «КМТ»

МП



Handwritten signature

А.В.Пархоменко

**Перечень
основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в Львовском филиале ОБПОУ «КМТ» в 2020-2021
учебном году**

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки специалистов среднего звена						
№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное	техник	Очная	3 года 10 месяцев
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	техник - технолог	Очная	3 года 10 месяцев

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки специалистов среднего звена						
№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист	Очная	2 года 10 месяцев
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное	техник	Очная Заочная	3 года 10 месяцев 3 года 4 месяца*

*на базе среднего общего образования

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
№ п/п	Код	Наименование профессии и направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7

1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	Очная	2 года 10 месяцев
2.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное	оператор швейного оборудования, швея	Очная	2 года 10 месяцев

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Код	Наименование профессии и направления подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	штукатур, маляр строительный	Очная	2 года 10 месяцев

КОМИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум»
(ОБПОУ «КМТ»)

П Р И К А З

19 апреля 2021 года

№ 101 - осн

г. Курск

Об утверждении отчета по результатам самообследования

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г, № 462, от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», с изменениями утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324», приказа ОБПОУ «КМТ» от 09.03.2021 г. № 65-осн «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования» и на основании решения педагогического Совета от 19.04.2019 г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по результатам самообследования ОБПОУ «КМТ» за 2020 год, как официальный документ.
2. Утвердить отчет по результатам самообследования Льговского филиала ОБПОУ «КМТ» за 2020 год, как официальный документ.
3. Разместить отчет по результатам самообследования на официальном сайте техникума 20 апреля 2021 года.

Директор ОБПОУ «КМТ»



А.В. Пархоменко